

FONDAZIONE ASILO INFANTILE
"ANGELA GRIMALDI" ONLUS
Decreto n. 496 del 19/12/2000

P.O.F.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

VIA PORRETTANA, 471 – 40037 SASSO MARCONI (BO)
C.F. 01179200371 TEL. 051/841623 – FAX 051/6752213
E-MAIL: grimaldi1949@virgilio.it

RACCORDI E RETI

La scuola è federata alla FISM Provinciale di Bologna "organismo associativo e rappresentativo delle scuole materne non statali che orientano la propria attività all'educazione integrale della personalità del bambino, in una visione cristiana dell'uomo, del mondo e della vita" (art. 4 dello statuto).

La scuola materna si avvale della consulenza FISM per quanto riguarda pratiche legali e amministrative.

È inoltre in raccordo con gli asili nido, le scuole materne, le scuole elementari presenti nel territorio per scambio e confronto e progettare e individuare i progetti di continuità.

SCUOLA MATERNA "ANGELA GRIMALDI"

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - P.O.F.

1. CONTESTO STORICO E COMUNITARIO

La Scuola Materna "ANGELA GRIMALDI" è una presenza "storica" all'interno del comune di Sasso Marconi. L'edificio che ospita la Scuola Materna si trova nel centro del paese, ed è molto conosciuto da tutta la popolazione. Fondata nel 1913 dalla contessa Zucchini Monti e da un gruppo di signore della parrocchia, per decenni la scuola è stata gestita interamente da religiose (Suore del Preziosissimo Sangue) che hanno accolto e aiutato gran parte dei bambini del paese.

Attualmente le insegnanti sono laiche e l'ente gestore è una ONLUS che non persegue né realizza finalità di lucro.

Sasso Marconi è un paese situato alla prima periferia di Bologna (20 km. circa), ha circa 15.000 abitanti ed un'economia a carattere artigianale e commerciale.

Le famiglie che frequentano la scuola sono originarie del paese o dei paesi limitrofi, appartengono a un ceto medio e si rivolgono alla nostra scuola per la scelta educativa precisa espressa dal nostro progetto educativo ed anche per la disponibilità della fascia oraria.

La Scuola è convenzionata con il Comune di Sasso Marconi e in questi ultimi sette anni con la nuova gestione i rapporti con il Comune e il territorio sono notevolmente migliorati all'insegna della collaborazione reciproca. Infatti la scuola ha contatti con molte realtà presenti nel territorio: biblioteca comunale, associazioni sportive e culturali, asilo nido comunale, scuole materne ed elementari statali, ASL; questo ha

permesso alla scuola di partecipare attivamente alla vita del paese e di farsi conoscere come realtà educativa.

2. LA PROPOSTA EDUCATIVA

I SOGGETTI

La nostra proposta educativa si fonda e si sviluppa in linea con il progetto educativo e in base agli Orientamenti Educativi del 1991 (D. M. 06.06.91) e alla legge Moratti.

Siamo fortemente convinti che un'esperienza educativa per essere tale debba attuarsi all'interno di una trama di relazioni significative pertanto il punto di partenza è l'incontro tra la scuola, la famiglia ed il bambino. Diventa così fondamentale una continuità educativa tra vita familiare ed esperienza scolastica: la famiglia come primo luogo in cui viene trasmessa al bambino l'esperienza e la concezione di vita, la scuola che si pone come sviluppo e compimento di quel progetto educativo.

LA CONTINUITÀ

La Scuola Materna "Angela Grimaldi" proponendosi come presenza che accompagna il bambino nel suo percorso di crescita crede fortemente nei progetti di continuità nido - materna - elementare. Ogni anno le insegnanti partecipano alla specifica commissione continuità per progettare insieme alle altre scuole e all'asilo nido un progetto che si attua attraverso visite, scambi, letture e attività comuni.

Inoltre è nelle intenzioni della Scuola Materna "Angela Grimaldi" offrire ai bambini un percorso privilegiato di continuità educativa: è presente nella struttura uno Spazio Bambino destinato a bambini di età compresa dai 2 ai 3 anni. Questo servizio è collocato all'interno della scuola materna con spazi e modalità propri ma oltre ad offrire un ulteriore servizio anche per questa fascia d'età, garantisce stabilità e coerenza al percorso formativo del bambino che, all'insegna della continuità educativa, può continuare nella scuola materna il suo percorso di crescita.

LA DOCUMENTAZIONE

La Scuola Materna "Angela Grimaldi" è consapevole della necessità di un'attenta documentazione sia del percorso formativo sviluppato dal bambino, sia dell'esperienza scolastica complessiva, sia della qualità del servizio offerto.

In base alle nuove riforma della scuola si sta sperimentando la "costruzione" di un portfolio delle attività educative e didattiche.

Per questo ci si avvale dei seguenti strumenti:

- raccolta dei disegni e di tutti i prodotti dei bambini organizzata in un raccoglitore personale. Tutto il materiale alla fine dell'anno scolastico viene consegnato al bambino insieme al percorso didattico seguito;
- materiale fotografico raccolto e organizzato in cartelloni che vengono esposti durante l'anno nella scuola per rendere visibile il lavoro svolto;
- fascicolo personale di ogni bambino con dati, notizie, verbali dei colloqui, profilo annuale;
- verbale dei collettivi, incontri di continuità, incontri con la ASL, ect;
- Progetto Educativo, POF, Programmazione Educativa e Didattica, Progetti Migliorativi.

In questo modo gli adulti coscienti della loro identità e della proposta educativa offerta, accompagnano il bambino nelle esperienze e nelle problematiche che il suo personale cammino di crescita gli presenta.

IL PROGETTO

La traduzione del Progetto Educativo si realizza dando vita a percorsi formativi che partono dall'osservazione diretta del bambino e dei suoi bisogni, desideri, curiosità. Il metodo utilizzato è attivo nel senso che rispetta il desiderio del bambino di giocare, di trasformare la realtà, di utilizzare e fare esperienza del proprio corpo, di usare la fantasia e l'immaginazione.

Punti fondamentali diventano per noi:

- la centralità del bambino nel suo ambiente di vita;
- la qualità della relazione educativa adulto- bambino, bambino- bambino;
- l'ambiente intenzionalmente organizzato e finalizzato;
- apertura della realtà nella totalità dei suoi elementi costitutivi e nella globalità dell'approccio;
- la ricchezza formativa dell'esperienza quotidiana.

LE METE EDUCATIVE

Affinché l'azione educativa concorra alla formazione integrale della persona saranno predisposti percorsi intenzionalmente finalizzati; per questo il bambino sarà:

- aiutato a scoprire le strutture e le potenzialità che caratterizzano il suo io, la sua personalità e realizzarla integralmente;
- accolto nella sua unicità ed introdotto nella realtà, attraverso i "sistemi simbolico-culturali" con i quali l'uomo esprime il tentativo di organizzare la propria esperienza, di esplorare e ricostruire la realtà, conferendone significato e valore;
- favorito nella disponibilità all'incontro con le altre persone come occasione di comunicazione di sé e di amicizia, ma anche come espressione dell'esercizio di libertà e come impegno ad agire per il proprio bene e quello comune.

L'INSERIMENTO

L'inserimento nella nuova struttura scolastica è un momento molto delicato nella vita del bambino e della sua famiglia: entrambi devono elaborare il distacco e imparare a conoscere un nuovo ambiente e nuove persone. È nostro intento agire affinché questo momento sia vissuto nel modo più sereno possibile, pertanto cerchiamo fin dall'iscrizione di accompagnare il bambino e la sua famiglia in questo percorso. Inizialmente viene organizzata un'assemblea generale alla fine dell'anno precedente a quello di inizio, con tutti i genitori, per far conoscere l'ambiente, le insegnanti e le abitudini della scuola. L'inserimento avviene in modo graduale con il genitore che accompagna il bambino alla scuola e resta con lui per qualche tempo.

Il gruppo dei bambini viene inserito in momenti diversi: due o tre gruppetti a distanza di una settimana uno dall'altro, questo per consentire ai bambini di fare la loro prima esperienza in un ambiente sereno e rassicurante. Inoltre ogni conquista del bambino nella scuola viene consolidata prima di inserirne una nuova: mattinata alla scuola, pasto, sonno, ect.

Questa è la nostra proposta educativa che viene messa in pratica nel pieno rispetto delle esigenze individuali di ogni singolo bambino e non vuole essere pertanto una scelta costrittiva.

Le attività scolastiche terminano alle ore 16,30 , viene garantito il servizio fino alle ore 18,00 gestito dalle insegnanti e da una dada.

3. LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La Scuola Materna "ANGELA GRIMALDI" concretizza la propria azione educativa attraverso una programmazione che vuole essere una risposta adeguata alle esigenze dei bambini e per questo è flessibile nel senso che ha una struttura aperta che permette di essere arricchita e rivista nel corso dell'esperienza. Rispettando gli aspetti pedagogici generali espressi nel progetto educativo, la programmazione ha un suo sviluppo che segue alcuni criteri generali:

- l'osservazione del bambino e del gruppo;
- la costruzione di una relazione educativa significativa;
- il valore dell'esperienza, la quotidianità vissuta e l'attenzione all'imprevisto.

In seguito a questo lavoro che occupa i primi mesi dell'anno scolastico, le insegnanti, collegialmente, stendono la programmazione definendo gli obiettivi, le modalità e i momenti di verifica. Nascono così progetti specifici che sono la traduzione dei bisogni e delle esigenze del gruppo dei bambini, che cercano di evidenziare le loro preferenze, le loro idee e i loro percorsi di crescita. La scuola ha la grande fortuna di avere un ampio giardino con molti alberi attrezzato con giochi motori e un bel prato verde adatto per il gioco libero. Le insegnanti usano questo spazio anche per proporre attività di manipolazione e colorazione quando il tempo lo permette.

Pertanto il percorso formativo si è attuato secondo le seguenti modalità:

- SEZIONI: l'organizzazione delle sezioni è per età miste, sono presenti attualmente 3 sezioni che ospitano bambini di tre, quattro e cinque anni, ogni sezione ha due insegnanti di riferimento;
- LABORATORI PER ETÀ: i laboratori vengono progettati dal collettivo ma seguiti e condotti da due insegnanti. Questi laboratori raccolgono i bambini di età omogenee e nascono proprio per sperimentare progetti che rispondano alle specifiche necessità di ogni fascia d'età;
- ATTIVITÀ SPECIFICHE: durante la settimana i bambini seguono attività specifiche: lingua inglese, attività motoria, educazione religiosa.
- SPAZI: il punto di riferimento per i bambini rimane lo spazio sezione, tuttavia si sta cercando di caratterizzare alcuni spazi per attività particolari: la sala di lettura con angolo morbido, libri, disegni, una palestra con molto spazio per muoversi, materiale psicomotorio, registratore stereo;
- FESTE E MOMENTI COMUNI: le cadenze temporali dell'anno, quali l'Avvento ed il Natale, la Pasqua, la festa di fine anno diventano per insegnanti e bambini punti di riferimento e momenti forti di progettazione ed attività didattiche e sono offerti ai bambini come occasione di approfondimento del significato della realtà che li circonda. Inoltre queste scadenze sono un momento per poter incontrare i genitori, farli collaborare tra loro, lavorare insieme per un unico obiettivo. Un momento di festa che assume valenza educativa, di aggregazione e socializzazione è la recita di Natale, frutto di un laboratorio che impegna tutti i bambini nell'allestimento della rappresentazione natalizia che viene presentata a tutti i familiari nel teatro comunale di Sasso Marconi.

LA GIORNATA TIPO

- **APERTURA DELLA SCUOLA ORE 7,15**

- **ACCOGLIENZA DALLE 7,15 ALLE 9,00**

L'accoglienza dalle ore 7,15 alle ore 8,30 viene seguita da una insegnante e da una dadda del pre - orario; alle ore 8,30 cominciano le attività scolastiche.

- **COLAZIONE E ROUTINE DI SERVIZIO DALLE 8,45 ALLE 9,00**

Dopo aver fatto colazione le insegnanti accompagnano i bambini ai bagni prima di iniziare l'attività.

- **ATTIVITÀ DALLE 9,00 ALLE 11,30**

È il momento delle attività che possono essere di sezione, attività settimanali, di laboratorio, ect.

- **USCITA DEI BAMBINI CHE NON PRANZANO: ORE 11,00**

- **PASTO DALLE 11,30 ALLE 12,30**

Questo momento è preceduto da un'attività di routine legata all'organizzazione del pasto e all'accesso ai servizi per i bambini di tutte le sezioni dove i bambini consumano il pasto insieme agli insegnanti.

- **DOPOPASTO / RICREAZIONE DALLE 12,30 ALLE 13,30**

Quando è possibile questo momento viene vissuto all'aria aperta in quanto si cerca di dare ai bambini la possibilità di giocare liberamente tra loro. In caso di brutto tempo le insegnanti con i bambini restano nelle sezioni dove vengono proposti dei giochi, delle letture o un momento libero.

- **USCITA DEI BAMBINI CHE NON USUFRUISCONO DEL POMERIGGIO: DALLE 12,30 ALLE 14,00**

- **DALLE 13,30 ALLE 15,45 RIPOSO PER I BAMBINI DI 3 ANNI**

La nostra scuola in base all'esperienza fin qui acquisita e in seguito a un'attenta osservazione dei bambini e dei loro bisogni propone il riposo pomeridiano ai bambini piccoli (3 anni) in quanto si è constatato che fino a questa età necessitano di riposarsi e rilassarsi per qualche ora.

- **DALLE 14,00 ALLE 15,45 ATTIVITÀ POMERIDIANE BAMBINI DI 5 ANNI**

Per i bambini di 5 anni sono previste attività pomeridiane, questo per dare già un elemento di continuità con l'orario della scuola elementare e anche per approfondire argomenti, idee, progetti che i bambini ritroveranno nella scuola elementare.

- **DALLE 15,45 ALLE 16,15 MERENDA**

- **USCITA DALLE 16,15 ALLE 18,00**

L'ARRICCHIMENTO FORMATIVO

Al fine di potenziare il proprio servizio ma anche di allargare le proprie conoscenze e offrire ai bambini una molteplicità di esperienze, la Scuola Materna "Angela Grimaldi" si avvale dell'apporto costruttivo di esperienze formative quali:

- percorsi di lingua inglese, percorsi di attività motoria creativa realizzati da esperti in psicomotricità e gioco motorio;
- servizio estivo a cura della scuola stessa;
- servizio di supporto per genitori realizzato dalla coordinatrice pedagogica della scuola.

4. CONDIZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELLA PROPOSTA

LA CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

L'unità di lavoro che gli adulti vivono tra loro definisce il clima della scuola, per creare tutto ciò è fondamentale un lavoro puntuale e sistematico con gli insegnanti e il personale ausiliario della scuola. Per questo nella nostra scuola materna è previsto il collettivo degli insegnanti che si riunisce a cadenza quindicinale. Questo momento è di fondamentale importanza per approfondire le ragioni delle scelte educative ed organizzative, confrontarsi sulle modalità di relazione con i bambini, fare progetti, verificare insieme un percorso svolto.

Per comunicare con la famiglia e per costruire quella unità educativa fondamentale sono utilizzati i seguenti strumenti:

- i COLLOQUI INDIVIDUALI come strumento per conoscere la storia e le abitudini di ogni singolo bambino ed instaurare un rapporto adeguato alle sue esigenze, ma anche in seguito per affrontare con la famiglia eventuali problematiche emerse;
- INCONTRI GENERALI E DI SEZIONE come occasione per i genitori di ritrovarsi e confrontarsi tra loro e con le insegnanti sui percorsi educativi- didattici per conoscenza, scambio, verifica;
- MOMENTI DI CONDIVISIONE: partecipazione a feste, eventi paesani, ecc;
- RAPPRESENTANTI DI SEZIONE DEI GENITORI il cui compito è quello di agevolare la partecipazione alla vita della scuola degli altri genitori e delle famiglie.

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

La Scuola Materna "Angela Grimaldi" è aperta da settembre a giugno, a luglio si svolgono le attività estive, con orario di apertura che va dalle 7,15 alle 18,00, l'orario scolastico è dalle 8,30 alle 16,30.

La scuola materna ospita tre sezioni di età miste, ogni gruppo ha un'insegnante di riferimento. La programmazione didattica prevede giornate chiamate "vita di sezione" e laboratori specifici per le tre fasce di età. La vita di sezione contiene tutte le

routine e una programmazione per sezione mista che segue un tema unico per tutta la scuola e prevede attività che coinvolgono e arricchiscono lo scambio e l'interazione fra i bambini di età diverse.

I laboratori per età omogenee sono l'occasione e il momento per raggruppare i bambini della stessa età e lavorare su tematiche che coincidono con i bisogni specifici di quella età tre, quattro e cinque anni. Vengono chiamati laboratori in quanto la modalità con cui si lavora è quella del fare, dell'agire sui materiali, sugli oggetti, sulle tematiche affrontate.

LO SPAZIO

Ogni sezione è ospitata in un'aula divisa in angoli differenti: *l'angolo lettura*, *l'angolo delle cassettiere* dove viene svolta l'assemblea del mattino, la rielaborazione orale delle attività svolte, inoltre esiste lo spazio dedicato al gioco simbolico: *l'angolo della casa*, dei travestimenti, del far finta di... inoltre ci sono tavoli e sedie vicine a scaffalature che contengono tutti i materiali per le attività.

Lungo i corridoi sono presenti armadietti personalizzati con i simboli di ogni bambino e un angolo dedicato ai genitori indispensabile per tutte le comunicazioni scuola- famiglia. Il pranzo viene consumato nelle singole sezioni ed inoltre c'è la palestra e la sala lettura.